

► **Ausbildungsabbrüche in der Pflege und was dagegen getan werden kann**

Maik Oliver Mielenz, M.Sc.

ISG - Institut für Sozialforschung und Gesellschaftspolitik

Michael Brantzko, M.Sc.

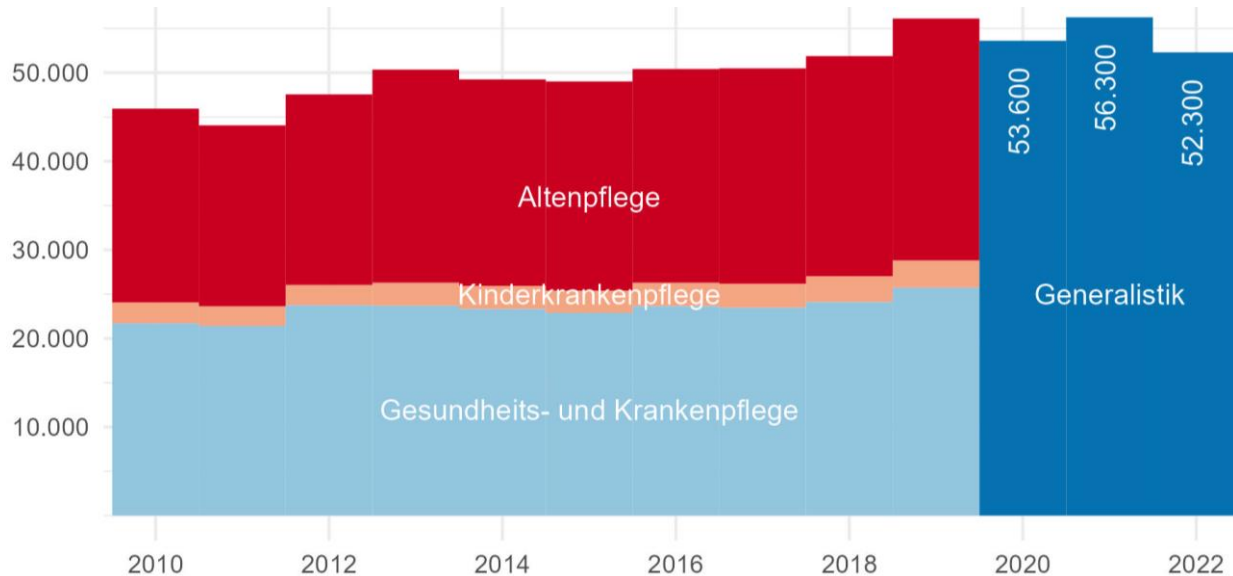
IEGUS - Institut für europäische Gesundheits- und Sozialwirtschaft

Inhalt

- ▶ Kurz: Gesamtschau des Forschungsvorhabens
- ▶ Ergebnisse der Panelbefragung von Pflegeauszubildenden
- ▶ Pilotierung und „Haus der guten Ausbildung“

Vorab: Gesellschaftliche Relevanz von Abbruchprävention

- ▶ Der **Bedarf an Pflegefachkräften steigt erheblich** (Demografie)
- ▶ Aber: Ausbildungsanfänger/-innen im 1. Ausbildungsjahr (ohne Abbrecher/-innen):

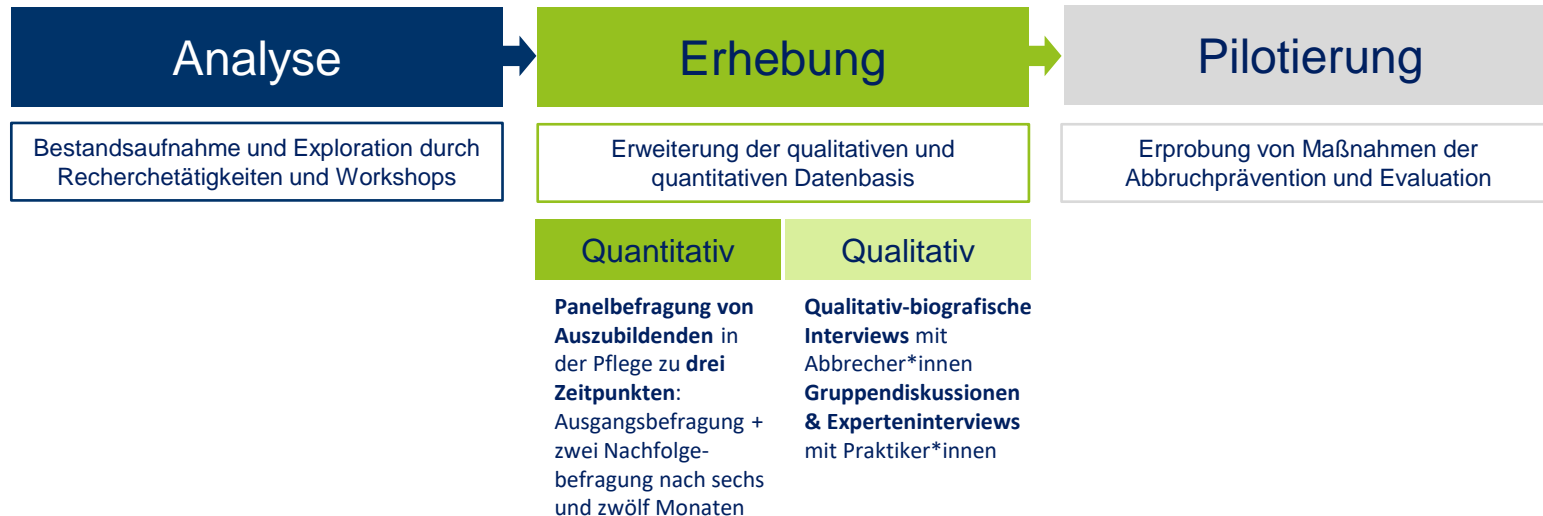


Inhalt

- ▶ **Kurz: Gesamtschau des Forschungsvorhabens**
- ▶ Ergebnisse der Panelbefragung von Pflegeauszubildenden
- ▶ Pilotierung und „Haus der guten Ausbildung“

Gesamtschau des Forschungsvorhabens (1/3)

► Das Projekt **Ausbildungsabbrüche in der Pflege** beruht auf **3 Bausteinen**



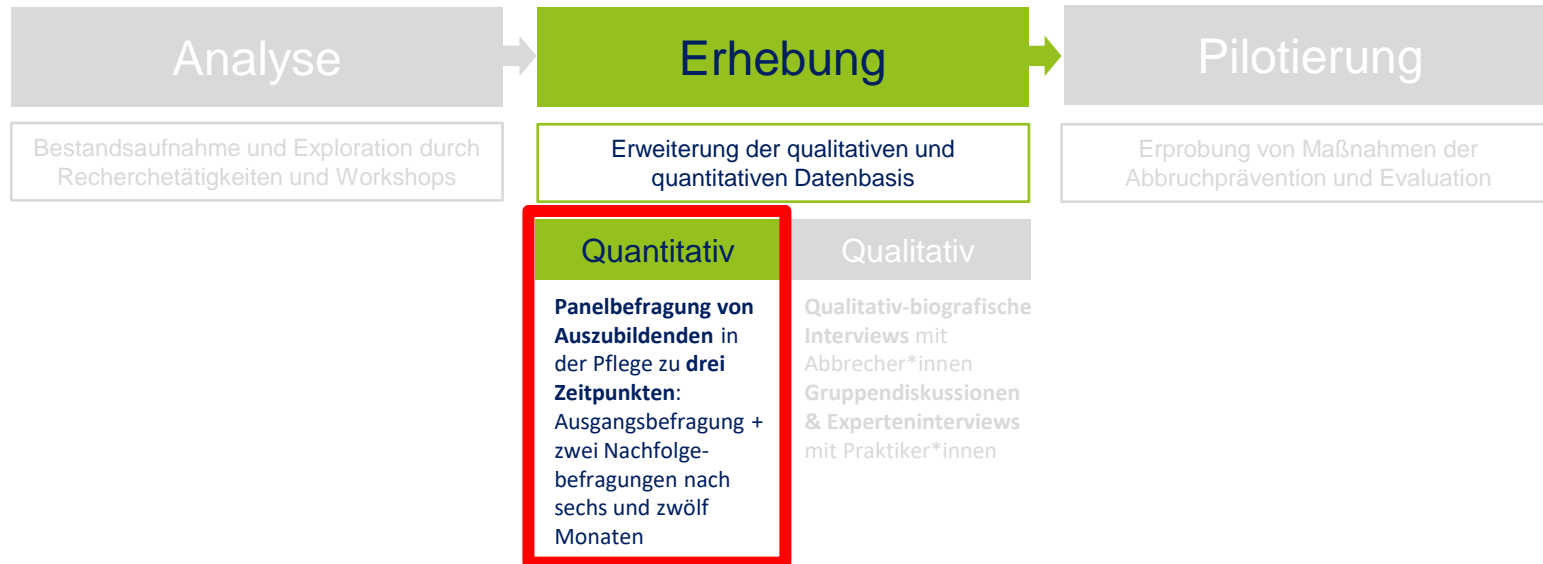
Gesamtschau des Forschungsvorhabens (2/3)

► Insgesamt **3 Institute** bearbeiten das Projekt entlang der Projektbausteine



Gesamtschau des Forschungsvorhabens (3/3)

► Heute geht es um ausgewählte Ergebnisse der **Panelbefragung**

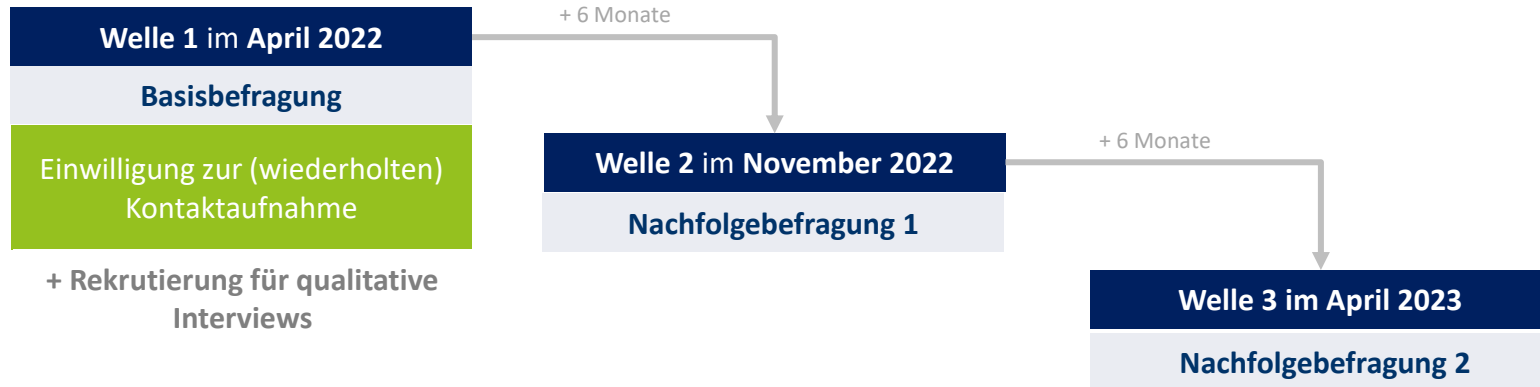


Panelbefragung von Auszubildenden in der Pflege (1/3)

- ▶ Die **Einladung** beruht auf einem zweistufigen Verfahren
 - Aufforderung **aller Pflegeschulen in 6 Bundesländern** zur Teilnahme
 - Weitergabe des Links durch Leitungen der Pflegeschulen an **Auszubildende im 1. und 2. Ausbildungsjahr** (nur Generalistik)
- ▶ Ziele:
 - **Rekrutierung von Abbrecher/-innen im Zeitverlauf**
 - Erfassung der Ausbildungssituation (Welle 1) und des **Ausbildungsverlaufs** und **Entwicklung** zentraler Einstellungen oder Erfahrungen (Welle 2 und 3)

Panelbefragung von Auszubildenden in der Pflege (2/3)

- ▶ Umsetzung als **reine Onlinebefragung**
- ▶ **Kein** strenger Repräsentativitätsanspruch



Inhalt

- ▶ Kurz: Gesamtschau des Forschungsvorhabens
- ▶ **Ergebnisse der Panelbefragung von Pflegeauszubildenden**
- ▶ Pilotierung und „Haus der guten Ausbildung“

Panelbefragung von Auszubildenden in der Pflege (3/3)

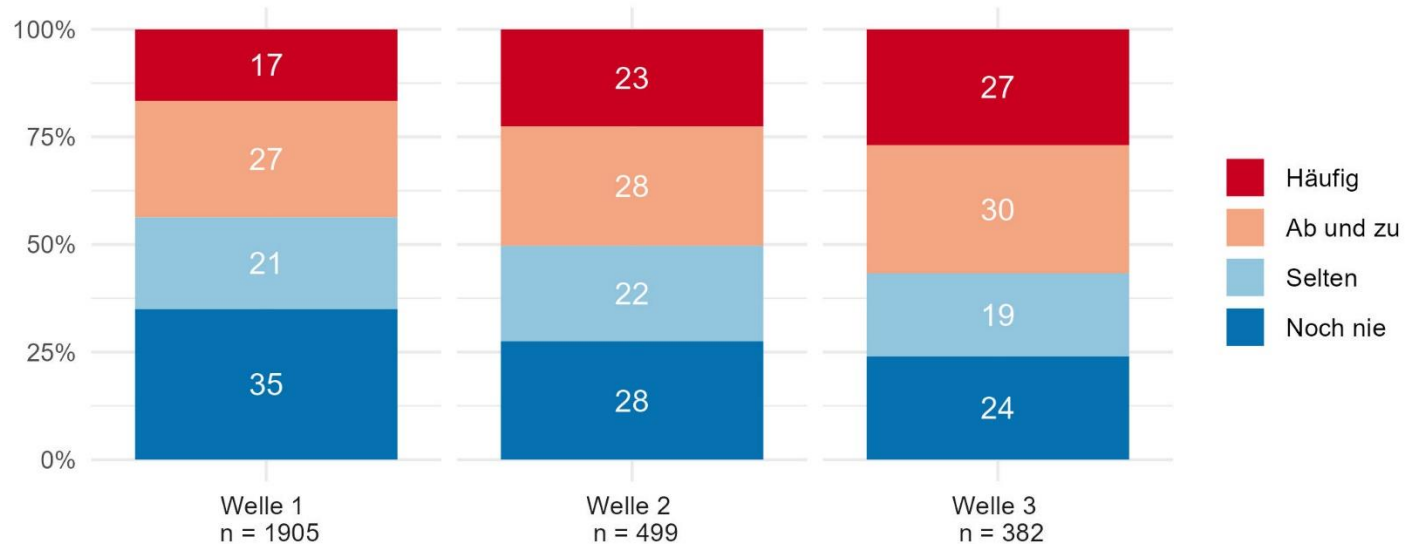
- ▶ **Ergebnis:** Insgesamt konnten **2.426 Auszubildende** erreicht werden
 - Reduktion durch (Item-)Non-Response auf **1.906 Auszubildende**
 - **796 Auszubildende** stimmten erneuter Befragung zu (**Panelbereitschaft**)
 - **520 Auszubildende** beteiligten sich an der **zweiten Befragungswelle**
 - **389 Auszubildende** beteiligten sich an der **dritten Befragungswelle**

Zusammensetzung der Stichprobe

- ▶ Befragte der **ersten Erhebungswelle** (n = 1906)
 - **81 %** der Auszubildenden sind **weiblich**
 - **48 %** der Auszubildenden haben die **(Fach-)Hochschulreife**
 - **36 %** der Auszubildenden haben einen **Migrationshintergrund**
 - Medianalter: **22 Jahre**
- ▶ Befragte der **zweiten/dritten Erhebungswelle** (n = 520 / n = 389)
 - Kaum Veränderungen der Struktur
 - Aber: **Selbstselektion formal besser gebildeter und älterer Auszubildender**
 - **Welle 2: 58 %** der Auszubildenden mit **(Fach-)Hochschulreife**
 - **Welle 3: 62 %** der Auszubildenden mit **(Fach-)Hochschulreife**

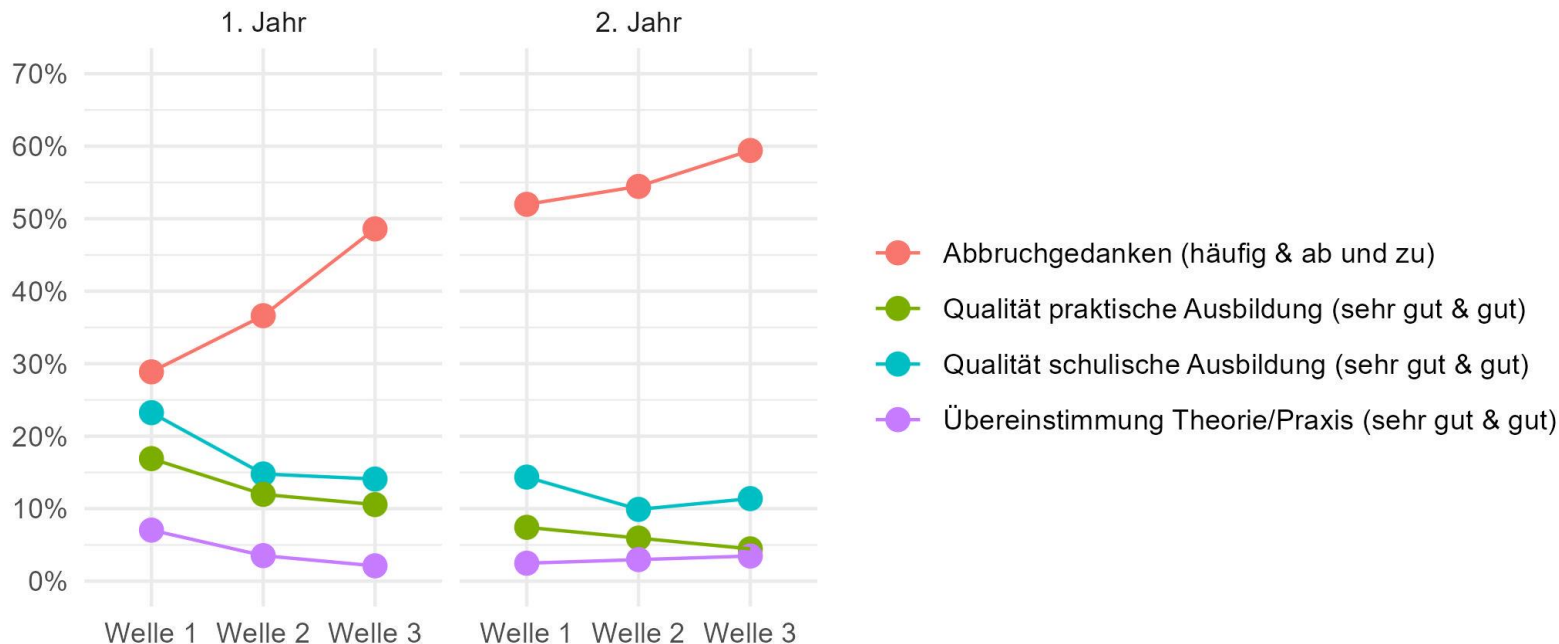
Abbruchgedanken im Zeitverlauf

Haben Sie in der Vergangenheit darüber nachgedacht, Ihre Ausbildung abzubrechen?



Abbruchgedanken (der gleichen Personen) im Zeitverlauf

Paneldatensatz mit drei Wellen nach Ausbildungsjahr der Basisbefragung, n = 344



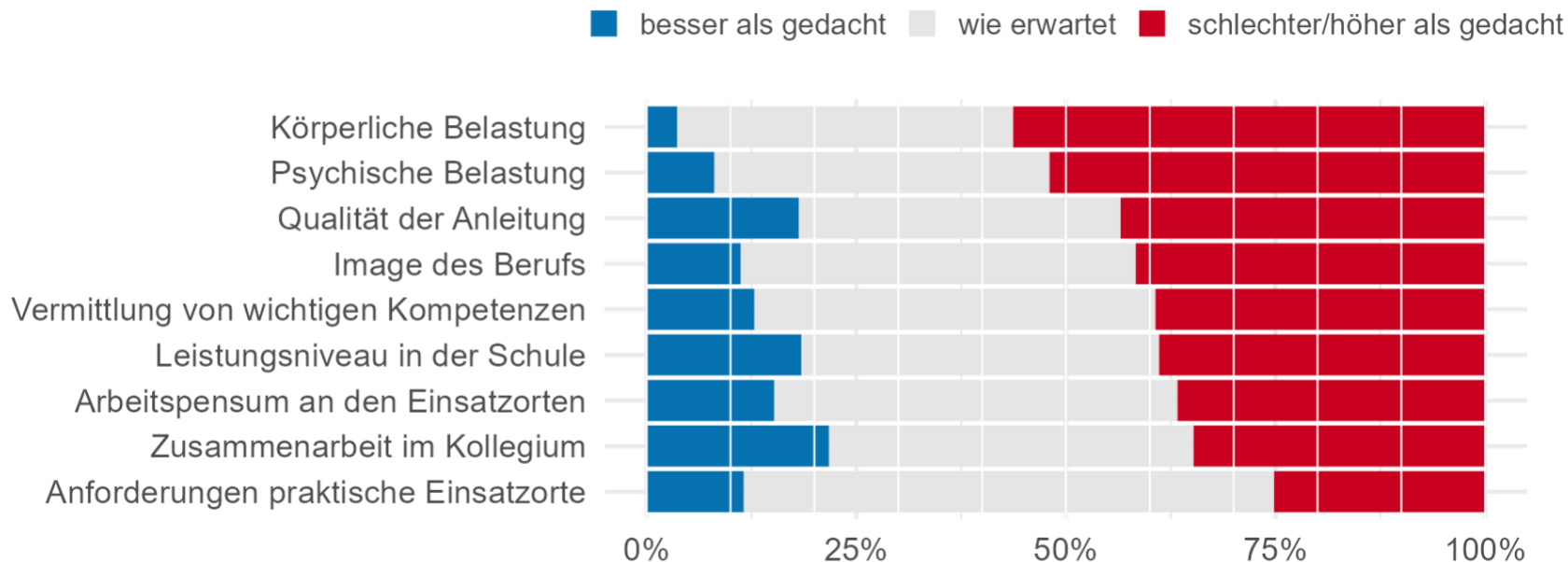
Praxisschock als Abbruchmotiv in der Pflege? (1/3)

- ▶ **Pflegeauszubildende** wurden im Rahmen der Befragung gebeten einzuschätzen, inwieweit ihre **Erwartungen** mit der **tatsächlichen Ausbildungsrealität** übereinstimmen
- ▶ Hierbei wurden **9 Dimensionen** operationalisiert, die durch das **Vervollständigen von verschiedenen Sätzen** beantwortet werden konnten



Praxisschock als Abbruchmotiv in der Pflege? (2/3)

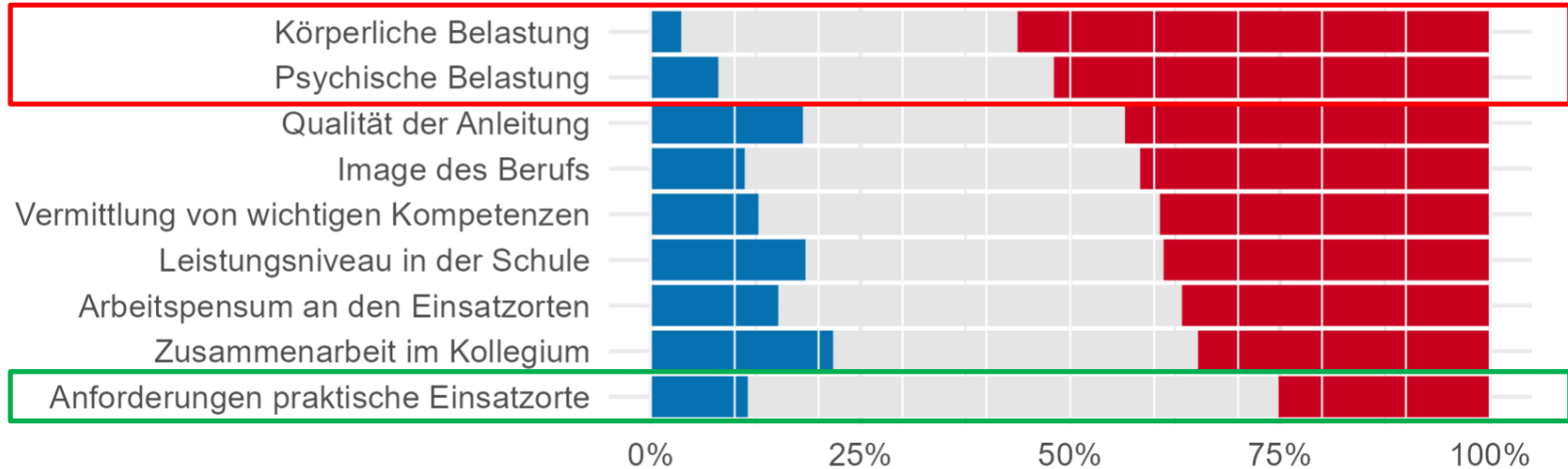
Ergebnisse der ersten Befragungswelle, April 2022, n = 1.850



Praxisschock als Abbruchmotiv in der Pflege? (3/3)

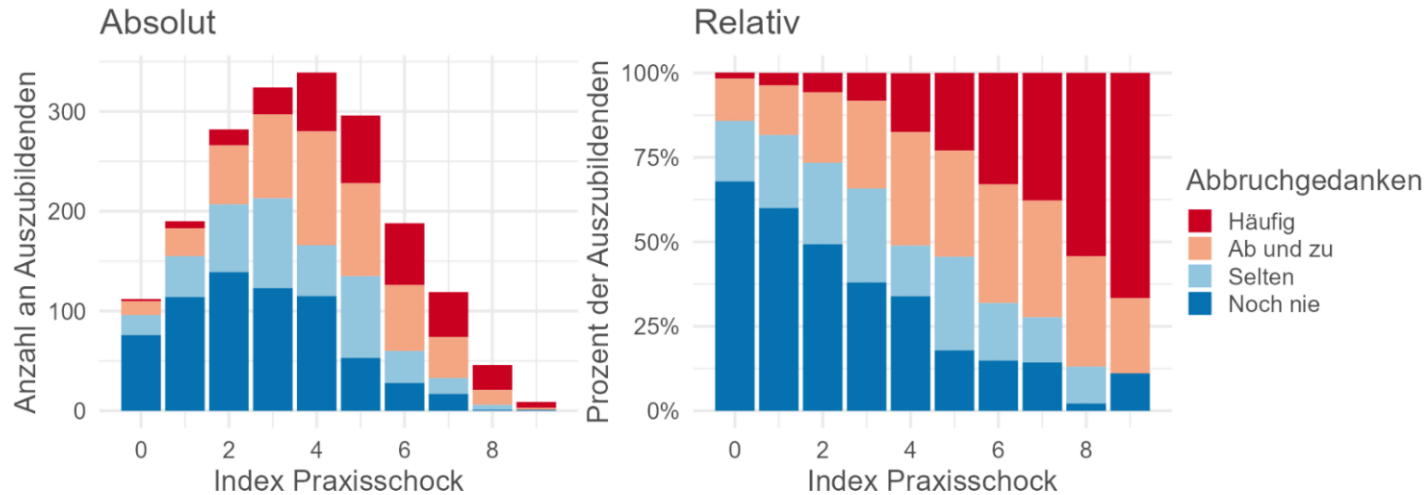
Ergebnisse der ersten Befragungswelle, April 2022, n = 1.850

■ besser als gedacht
 ■ wie erwartet
 ■ schlechter/höher als gedacht



Negative Erwartungsabweichungen und Abbruchgedanken

- ▶ Erwartungsabweichungen sind **nicht zwangsläufig defizitär**, vielmehr spiegeln sie einen **normalen Prozess der Berufsorientierung** wider
- ▶ **ABER: Deutlicher Zusammenhang mit Abbruchgedanken**



Was begünstigt einen Praxisschock – und was „wirkt“ entgegen?

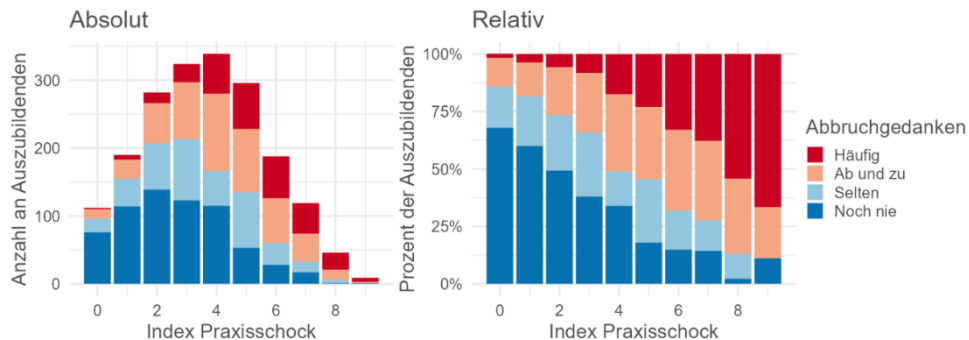
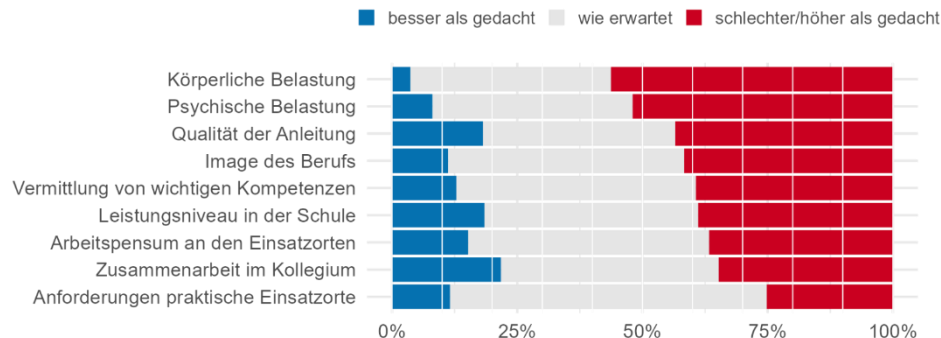
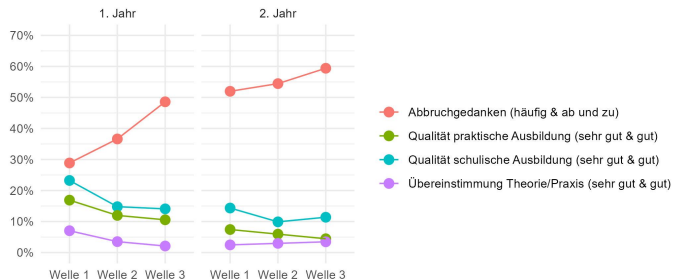
► **Regressionsmodelle** zeigen:

- **soziodemografische Faktoren** (Alter, Schulabschluss, Geschlecht) spielen **keine oder eine (eher) untergeordnete Rolle**
- Auszubildende aller **Fachbereiche** erleben einen **ähnlichen Praxisschock**
- **ABER: spezifische Maßnahmen(-kombinationen) der Berufsorientierung**
 - wie Gespräche mit **Pflegekräften**, Gespräche mit **Lehrkräften/Berufsberater/-innen** oder **Eltern**
- vor allem aber **praktische Vorerfahrungen in der Pflege** können einem Praxisschock potenziell entgegenwirken (Praktika per se nicht)
- Auch Auszubildende, die die Ausbildung als **Wunschberuf** bezeichnen, erleben **seltener einen Praxisschock**

Zusammenfassung: Panelbefragung von Pflegeauszubildenden

Abbruchgedanken sind ausgeprägt...

Erwartungsabweichungen („Praxisschock“)...

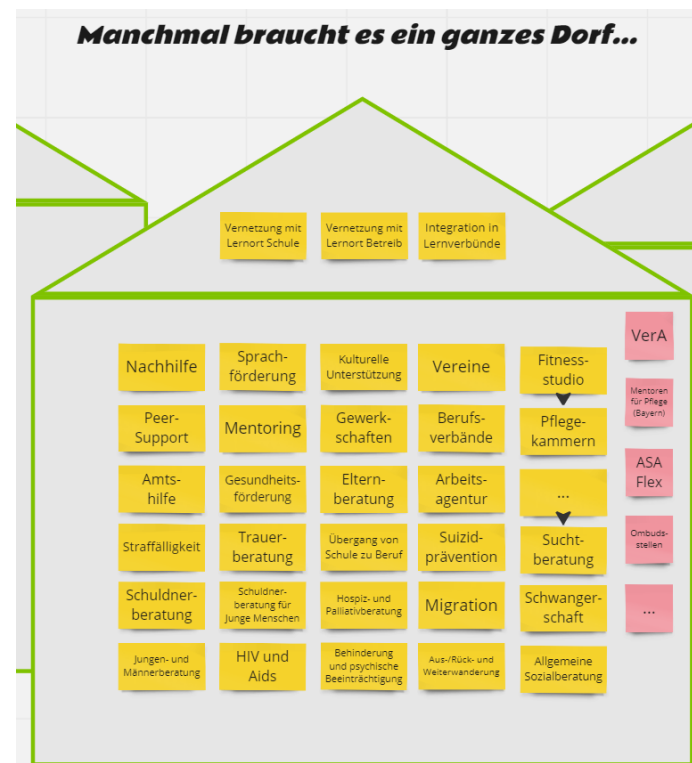


**...hängen eng mit
 Abbruchgedanken zusammen**

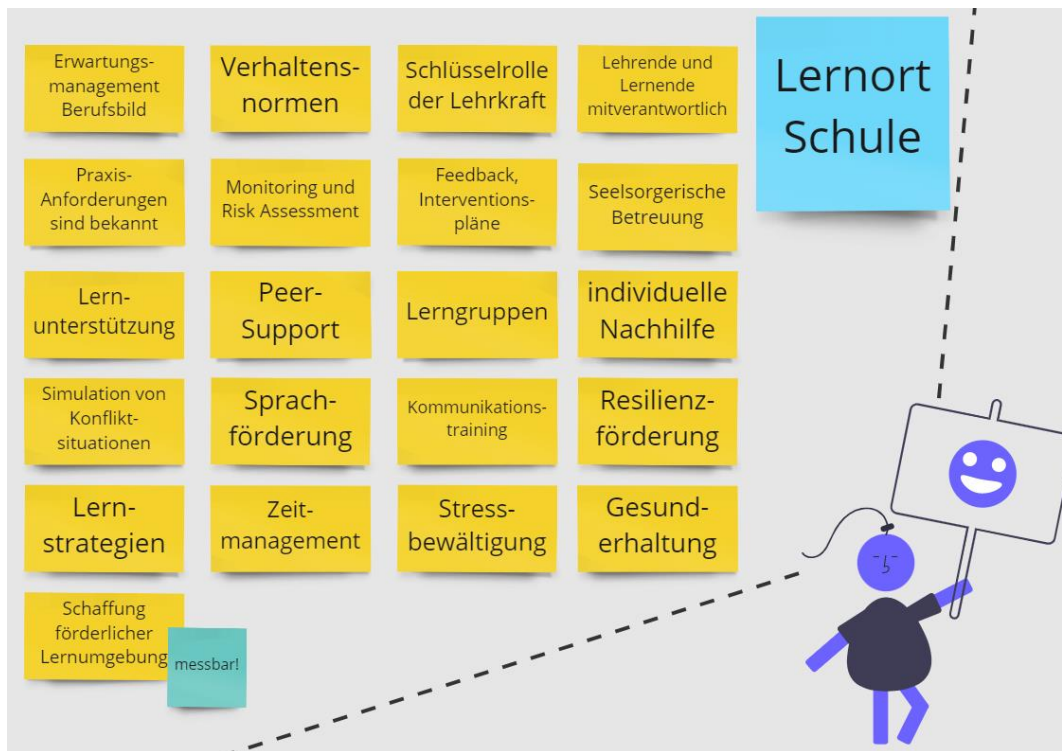
Inhalt

- ▶ Kurz: Gesamtschau des Forschungsvorhabens
- ▶ Ergebnisse der Panelbefragung von Pflegeauszubildenden
- ▶ **Pilotierung und „Haus der guten Ausbildung“**

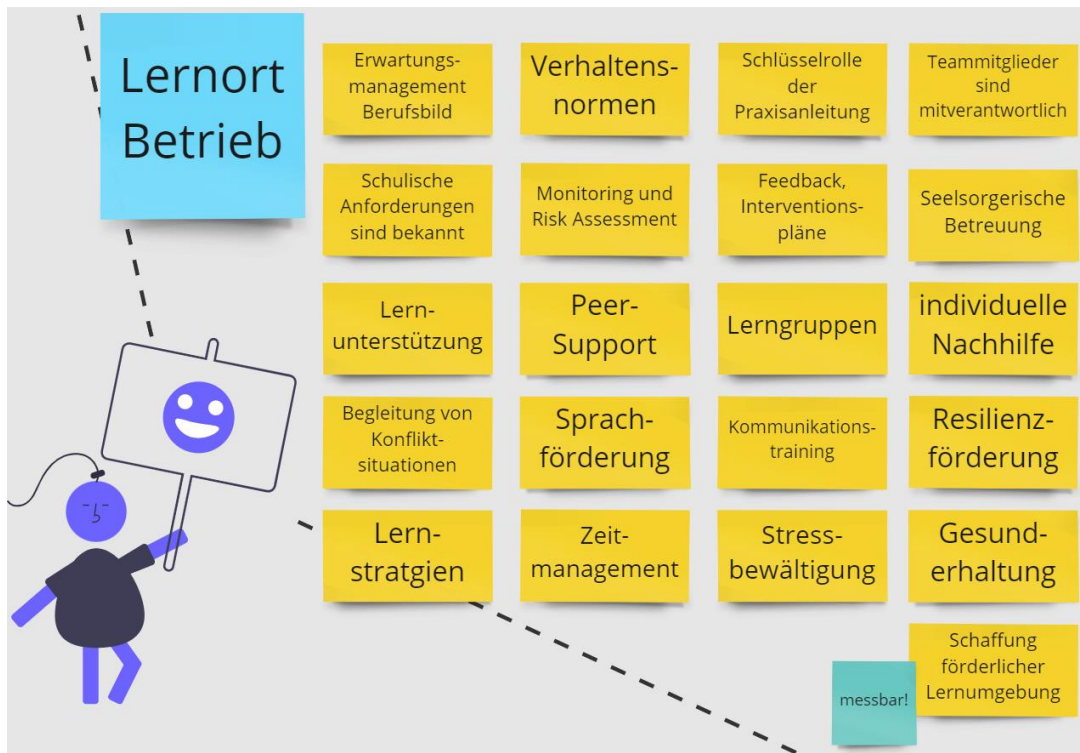
Das Haus der guten Ausbildung



Lernort Schule



Lernort Betrieb



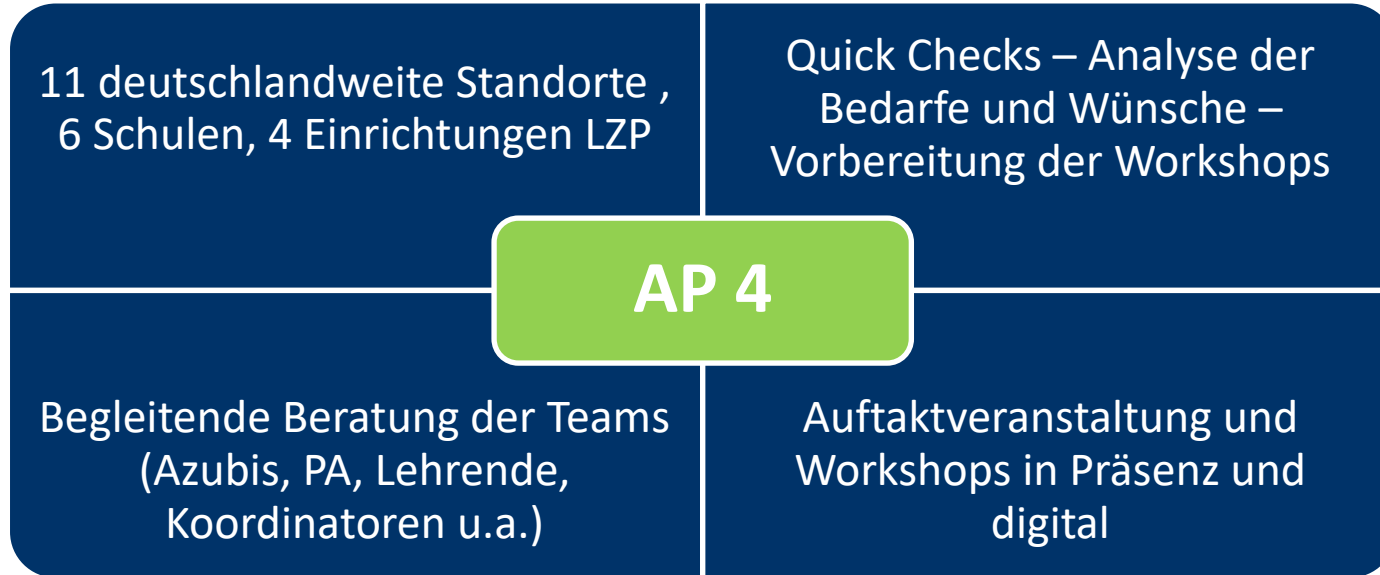
Persönliche Faktoren für den Ausbildungserfolg



Das Dach



Pilotprojekt – Praxisphase: aktueller Stand Arbeitspaket 4



- ▶ **ausgewählte Maßnahmenbündel** werden mit den Bedarfen, Bedürfnissen und Wünschen der Einrichtungen abgeglichen und zugeschnitten

Pilotprojekt – Praxisphase: aktueller Stand Arbeitspaket 4

- ▶ Wir fokussieren **ausgewählte Maßnahmenbündel** zu den Themenfeldern

**Resilienzförderung &
Stressbewältigung**

Gesprächsformate(Feedback,
Konflikt, Entwicklung),
Monitoring & Risk Assessment

Lernen: Strategien,
Unterstützung & Peer Support

Team & Praxisanleitung

Ausblick und Nutzen - Arbeitspaket 4

Steigerung der Ausbildungsattraktivität und -qualität

Sensibilisierung für Ausbildung/
Auszubildende in den Lernorten

Gestiegene
Zufriedenheit der
Auszubildenden

Schaffung
innovativer
Lernformen

Als Best Practice die
Pflegebildung
mitgestalten

Geringe Risiken

Diskussionsfragen

- ▶ Wie schätzen Sie die Ergebnisse der Studie ein?
- ▶ Welche **Erfahrungen** teilen Sie im Kontext von Ausbildungsabbrüchen?
- ▶ Welche **Impulse** können Sie **zur Verhinderung** von Abbrüchen beitragen?

Lösungsorientierung

- ▶ Was möchten Sie uns für die Studie noch mitgeben?

Maik Oliver Mielenz, M.Sc.

Institut für Sozialforschung und Gesellschaftspolitik GmbH

Telefon: +49 (0) 221 / 130 655 - 45

mielenz@isg-institut.de

Michael Brantzko, M.Sc.

Institut für europäische Gesundheits- und Sozialwirtschaft GmbH

Telefon: +49 (0) 151 / 10642889

m.brantzko@iegus.eu