



Die neue Pflegeausbildung

Unterstützung bei der Umsetzung durch Neksa

„Neu kreieren statt addieren“ – die neue
Pflegeausbildung im Land Brandenburg
curricular gestalten

Die Projektgruppe



Prof. Anja Walter, Prof. Heidrun Herzberg, Andrea Westphal,
Nina Radzewitz

„Neu kreieren statt addieren“ – die neue Pflegeausbildung im Land Brandenburg curricular gestalten

Fokus im Projekt

- **Unterstützungsbedarf** der Lehrenden und der Praxisanleitenden systematisch **erheben**
- in **partizipativem Arbeitsprozess** geeignete schulübergreifende und schulinterne Unterstützungsformate entwickeln

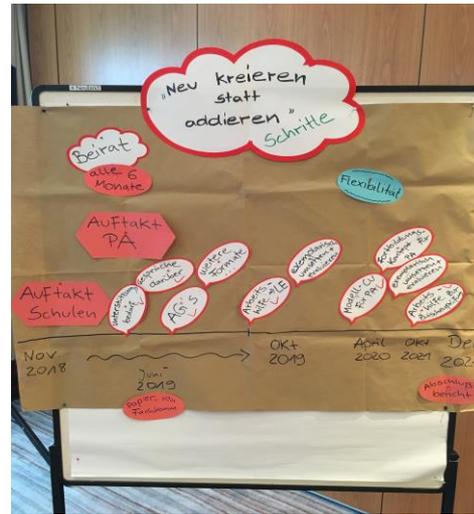


Ziele:

- Lehrende und Praxisanleitende werden bei der **schulinternen Curriculumentwicklung** unter Berücksichtigung der rechtlichen Vorgaben unterstützt (inkl. Beratung zum Ausbildungsplan)
- Lehrende und Praxisanleitende verfügen über ein **neues berufliches Selbstverständnis**
- Lehrende und Praxisanleitende verfügen über **pflegepädagogisches – insbesondere pflegedidaktisches – Werkzeug** zur curricularen Arbeit



Projekt Neksa



„Produkte“:

- Arbeitshilfe zur schulinternen Curriculumentwicklung + exemplarisch konkrete Lerneinheiten erstellen, 3 Lerneinheiten umsetzen und evaluieren
- exemplarischen Ausbildungsplan erstellen
- Konzept zur Zwischenprüfung entwickeln
- Modellcurriculum für die Qualifizierung von Praxisanleitenden und Fortbildungskonzept für bereits qualifizierte Praxisanleitende entwickeln, exemplarisch durchführen und evaluieren
- Fortbildungen, Webinar, Beratungen...

Alles gemeinsam mit Lehrenden und Praxisanleitenden als Angebot für alle Schulen und Einrichtungen!

Rahmen

Begleitausschuss unter Federführung des MASGF

- Pflegeschulen
- Träger der praktischen Ausbildung
- Projektträger berichtet alle 6 Monate über Stand der Umsetzung => Ergebnisse und Diskussion

Projekt ist **gefördert** => 1 wissenschaftliche MA-Stelle + Honorare für Workshops inkl. für Lehrende als Multiplikator*innen etc.

Laufzeit Oktober 2018 –Oktober 2021

Projekt *Neksa*

Stand

- Verschiedene Auftakt- und Einführungsveranstaltungen durchgeführt
- Bedarfserhebung abgeschlossen
- Netzwerk gegründet

www.yammer.com/pflegeausbildung

- Berufsfeldanalyse begonnen
- In verschiedenen AGs Lerneinheiten entwickelt
- AGs „Zwischenprüfung“ und „PAL-Curriculum“ gestartet
- Inhouse-Beratungen gestartet
- 14 Präsenz-FB und 2 Webinare durchgeführt, weitere geplant





LEINEN LOS – auf in die neue Pflegeausbildung!

Inspirationen durch das Projekt *Neksa* (Neu kreieren statt addieren – die neue Pflegeausbildung im Land Brandenburg curricular gestalten)

Fachtagung für Lehrende und Praxisanleitende in der Pflegeausbildung sowie weitere Interessierte
am **27./28.02.2020** in **Cottbus** am Zentralcampus der BTU Cottbus-Senftenberg.

Es erwartet Sie ein vielfältiges Programm mit Vorträgen, Workshops und Arbeitshilfen für Ihre eigene curriculare Arbeit mit Prof. Anja Walter, Prof. Heidrun Herzberg, Prof. Roswitha Ertl-Schmuck, Rainer Ammende u.v.a.

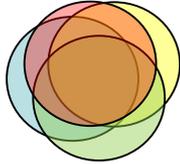
Weiter Informationen folgen...

www.b-tu.de

Die neue Pflegeausbildung - Was kommt da auf uns zu?

1 + 1 + 1 ≠ 1

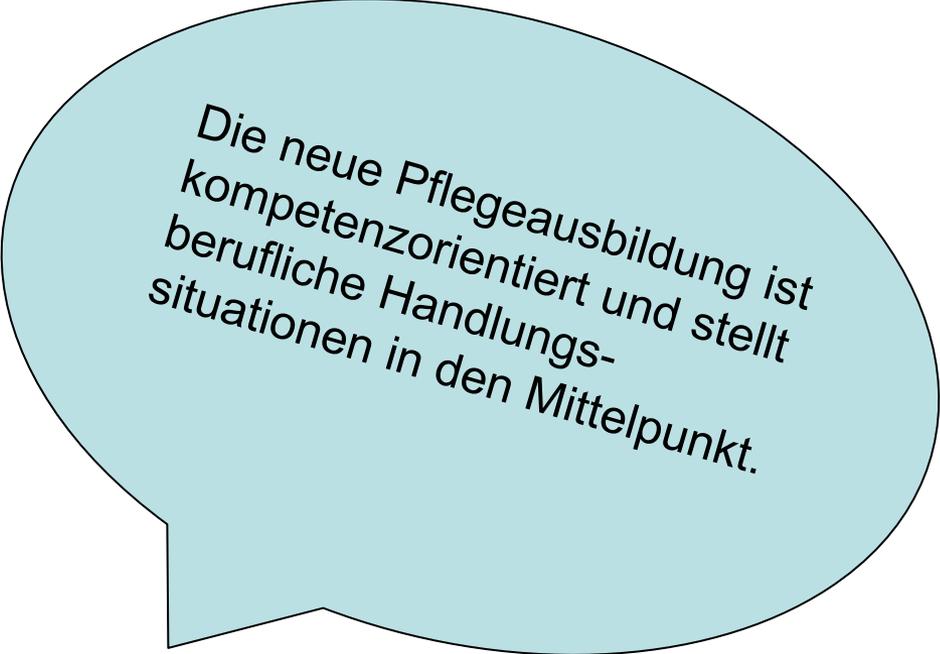
eher so:



- Pflege von Menschen verschiedener Altersstufen und in verschiedenen Settings
- neue Aufgaben:
 - » Vorbehaltsaufgaben
 - » interdisziplinäre Zusammenarbeit
 - » Anleitung von Angehörigen, Ehrenamtlichen und Assistierenden
 - » Umgang mit neuen Technologien
 - » ...

Die neue Pflegeausbildung - Was kommt da auf uns zu?

- Exemplarisches Lernen
- Lernen von pflegerischen Prinzipien
- Unterschiedliche Lerngegenstände an den verschiedenen Lernorten
- Orientierung am Output statt am Input



Die neue Pflegeausbildung ist kompetenzorientiert und stellt berufliche Handlungssituationen in den Mittelpunkt.

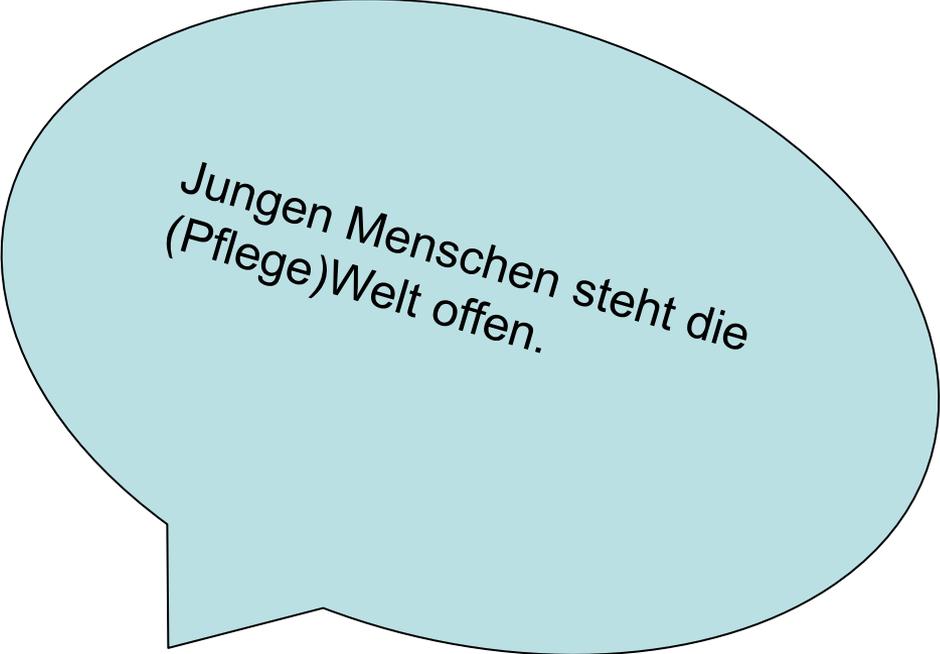
Die neue Pflegeausbildung - Was kommt da auf uns zu?

- Beziehungsgestaltung zwischen Auszubildenden und Betrieb
- Bindung der „eigenen“ Auszubildenden an den Betrieb
- Öffentlichkeitsarbeit
- Zusammenarbeit mit anderen an der Ausbildung beteiligten Einrichtungen

Auszubildende in der Pflege haben Einsätze in verschiedenen Versorgungsbereichen und lernen unterschiedliche Einrichtungen kennen.

Die neue Pflegeausbildung - Was kommt da auf uns zu?

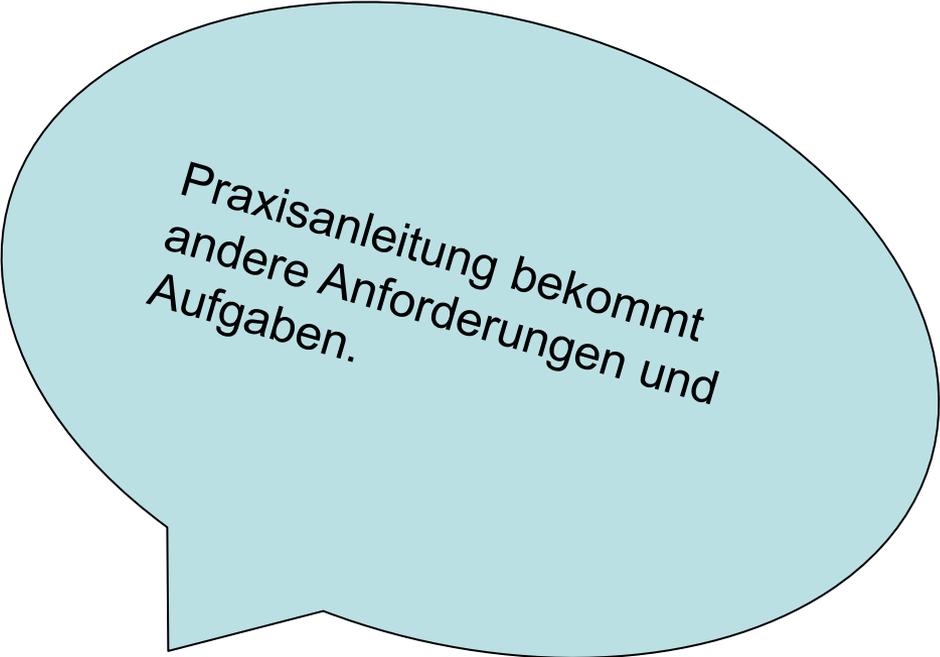
- Konkurrenz zwischen Einrichtungen
- Auszubildende der sog. Generation Z oder Generation Alpha
- Digitalisierung der Lebenswelt
- Soziales Umfeld und Peers



*Jungen Menschen steht die
(Pflege)Welt offen.*

Die neue Pflegeausbildung - Was kommt da auf uns zu?

- Weiterbildung und Fortbildungspflicht
- Anleitung zwischen Spezifik und Generalistik
- Koordination und Dokumentation

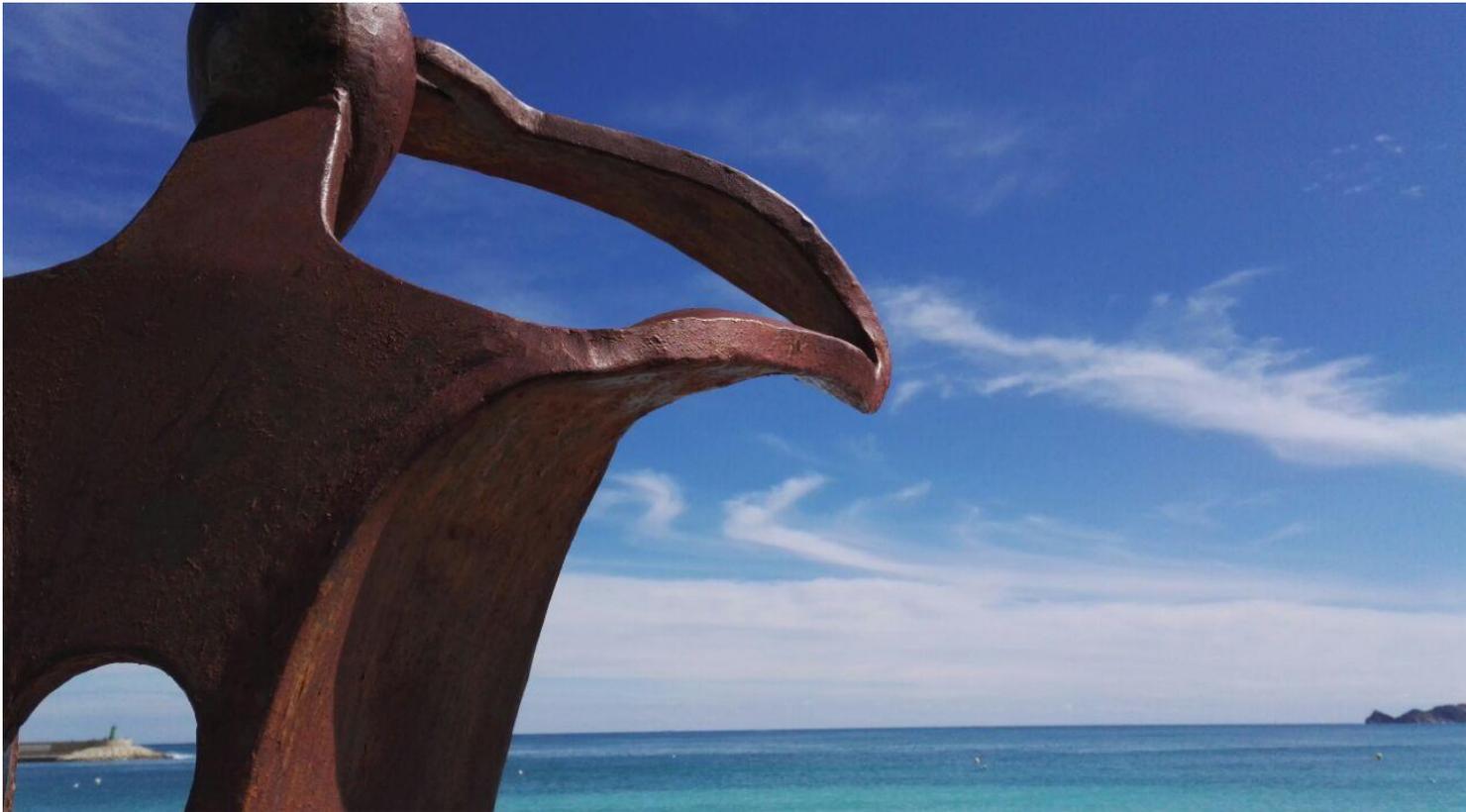


*Praxisanleitung bekommt
andere Anforderungen und
Aufgaben.*

Die neue Pflegeausbildung - Was kommt da auf uns zu?



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



Bildquellen alle Folien: privat